

UQÀM | **Faculté des sciences
de l'éducation**

Formations autoportantes - Gestion et leadership pédagogique et enseignement en contexte de comodalité au secteur jeunes : résultat de recherches ayant pour objectif d'accompagner le personnel scolaire quant à la transformation numérique



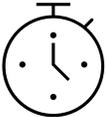
MONETTE, Julie; GRAVELLE, France; MASSE-LAMARCHE, Marie-Hélène; GAGNON, Caroline; MONTREUIL, Frédérique; LACHANCE DEMERS, Louis-Philippe

La formation autoportante

- Développée dans le cadre d'un travail collaboratif : chercheuses et chercheurs, Faculté des sciences de l'éducation, Carrefour pédagogique et technopédagogique, Service à l'audiovisuel, ainsi que le Vice-rectorat aux systèmes d'information de l'UQAM.



La formation autoportante

- ❑ Durée : 30 à 40 heures. 
- ❑ 7 modules mobilisant webinaires, diaporamas, littérature variée et plateformes virtuelles.
- ❑ Complètement asynchrone, offerte sur la plateforme Moodle.
- ❑ Exercices d'auto réflexion et de consolidation des acquis. 
- ❑ Outils mis à la disposition des participants : tableaux à télécharger et canevas pour l'élaboration du plan d'action numérique d'un établissement d'enseignement.

La formation autoportante

- ❑ Offerte gratuitement par le ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) à l'ensemble des directions d'établissement d'enseignement et des gestionnaires scolaires du Québec depuis l'automne 2021.
- ❑ Fait appel à différentes théories du leadership (leadership authentique, leadership transformationnel et leadership pédagonumérique).
- ❑ Vise la consolidation, chez les directions d'établissement d'enseignement, des compétences nécessaires à la mise en œuvre des mesures inscrites au sein du PAN.
- ❑ Finalité de la formation : Planifier un plan d'action numérique pour un établissement d'enseignement.

La formation autoportante : Aperçu

The screenshot shows a Moodle course page for 'Gestion et leadership pédagogique numérique'. The page is in French and is viewed by Julie Monette. The course title is 'Gestion et leadership pédagogique numérique'. The page layout includes a navigation bar with 'Gestion leadership pédagogique numérique' and 'Français (fr)'. The main content area is titled 'Gestion et leadership pédagogique numérique' and features a 'Formation' section with a blue banner and a 'Gestion et leadership pédagogique numérique' title. Below the banner are four buttons: 'Présentation', 'Communauté', 'Contact', and 'Collaborateurs'. The 'Introduction' section is titled 'Passer de la vision à l'action' and contains text about the role of digital technology in education. The left sidebar contains a 'Bienvenue' section with a link to 'Présentation', a 'Menu principal' section with a list of modules (Introduction, Module 1-7, Conclusion), and an 'Administration' section. The bottom of the page shows the Windows taskbar and system tray.

Cours : Gestion et leadership pé... X +

gestiooleadershippedagogumerique.uqam.ca/course/view.php?id=33

Progression des ap... http://manuel3un... Courriel étudiant SVE70228 - Cherch... Un balado rappent... Photo - Google Ph... Tableau de bord Boite de réception (... Courrier - monette... Safe - Mes relevés... Fun and Free Educa... MEES 2019 - Resulta... Gmail

Gestion et leadership pédagogique

Julie Monette -

Gestion leadership pédagogique numérique Français (fr)

Accueil > Mes cours > Gestion et leadership pédagogique

Activer le mode édition

Bienvenue

Afin de comprendre le fonctionnement de la formation cliquer sur le bouton **Présentation**.

Menu principal

- Introduction
- Module 1 - Leadership authentique
- Module 2 - Les quatre (4) dimensions du leadership transformationnel
- Module 3 - Pratiques de leadership transformationnel en contexte d'implantation du numérique
- Module 4 - Pratiques de mobilisation du milieu éducatif
- Module 5 - Vers la transformation numérique de l'établissement d'enseignement
- Module 6 - Gestion stratégique
- Module 7 - Gestion de l'infrastructure du numérique
- Conclusion

Administration

Administration du cours

Formation

Gestion et leadership pédagogique numérique

Présentation Communauté Contact Collaborateurs

Introduction

Passer de la vision à l'action

Le numérique, c'est ici et maintenant! Cela se passe dans le quotidien, dans la classe, dans les interactions entre les enseignantes et enseignants et les élèves, par l'entremise d'expériences innovantes et inspirantes. En leur offrant de nouvelles façons d'apprendre, de communiquer, de partager, de créer et de collaborer, le numérique joue un rôle dans la réussite éducative des élèves. Bref, le numérique donne un nouveau souffle à l'école d'aujourd'hui.

Étiquettes 4

14:50 2021-09-05



Conclusion

- Nous vous invitons donc à vous inscrire et à participer à cette superbe formation et du même coup en profiter pour lancer des discussions dans le forum afin d'agrandir votre réseau!

Références

- Gouvernement du Québec. (2008). *La formation à la gestion d'un établissement d'enseignement : Les orientations et les compétences professionnelles*. http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/reseau/formation_titularisation/07-00881.pdf
- Gouvernement du Québec. (2018). *Plan d'action numérique de l'éducation et de l'enseignement supérieur*. http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/ministere/PAN_Plan_action_VF.pdf
- Gravelle, F., Frigon, N. et Monette, J. (2020). *Gestion de l'implantation de classes numériques dans les établissements d'enseignement primaires et secondaires au Québec : pratiques, stratégies et modèles pouvant faciliter la tâche des directions*. Rapport de recherche préparé pour le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec (MEES). http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/ministere/Rapport-implantation-numerique.pdf.
- Gravelle, F., Diakhate, D., Frigon, N. et Monette, J. (2019). *Gestion des établissements d'enseignement à l'ère de l'implantation du numérique*. Étude préparée pour le Réseau d'enseignement francophone à distance (REFAD). https://www.refad.ca/wp-content/uploads/2019/10/Gestion_des_e%CC%81tablissements_d_enseignement_a%CC%80_l_e%CC%80re_de_l_implantation_du_nume%CC%81rique.pdf
- Gravelle, F., Masse-Lamarche, M.-H., Monette, J., Gagnon, C., Raunet, C., Montreuil, F., Paris, R. et Lachance Demers, L.-P. (2021). *Gestion et leadership pédagogique : rapport de l'accompagnement des gestionnaires dans le projet-pilote « prévention »*. Rapport de recherche préparé pour le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec. http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/PAN_Rapport_Gestion-leadership-pedagonumerique.pdf
- Savoie-Zajc, L. (2018). La recherche qualitative/interprétative en éducation. Dans T. Karsenti et L. Savoie-Zajc (dir.), *La recherche en éducation : étape et approches* (4^e éd., p. 191-218). Les Presses de l'Université de Montréal.