

UQÀM | **Faculté des sciences
de l'éducation**

Formations autoportantes - Gestion et leadership pédagogique et enseignement en contexte de comodalité au secteur jeunes : résultat de recherches ayant pour objectif d'accompagner le personnel scolaire quant à la transformation numérique

Québec 

UQÀM | **Faculté des sciences
de l'éducation**
Université du Québec à Montréal

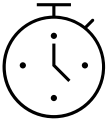

MONETTE, Julie; GRAVELLE, France; MASSE-LAMARCHE, Marie-Hélène; GAGNON, Caroline; MONTREUIL, Frédérique; LACHANCE DEMERS, Louis-Philippe

La formation autoportante

- Développée dans le cadre d'un travail collaboratif : chercheuses et chercheurs, Faculté des sciences de l'éducation, Carrefour pédagogique et technopédagogique, Service à l'audiovisuel, ainsi que le Vice-rectorat aux systèmes d'information de l'UQAM.



La formation autoportante

- ❑ Durée : 30 à 40 heures. 
- ❑ 7 modules mobilisant webinaires, diaporamas, littérature variée et plateformes virtuelles.
- ❑ Complètement asynchrone, offerte sur la plateforme Moodle.
- ❑ Exercices d'auto-réflexion et de consolidation des acquis. 
- ❑ Outils mis à la disposition des participants : tableaux à télécharger et canevas pour l'élaboration du plan d'action numérique d'un établissement d'enseignement.

La formation autoportante

- ❑ Offerte gratuitement par le ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) à l'ensemble des directions d'établissement d'enseignement et des gestionnaires scolaires du Québec depuis l'automne 2021.
- ❑ Fait appel à différentes théories du leadership (leadership authentique, leadership transformationnel et leadership pédagonumérique).
- ❑ Vise la consolidation, chez les directions d'établissement d'enseignement, des compétences nécessaires à la mise en œuvre des mesures inscrites au sein du PAN.
- ❑ Finalité de la formation : Planifier un plan d'action numérique pour un établissement d'enseignement.

La formation autoportante : Aperçu

The screenshot shows a Moodle course page titled "Gestion et leadership pédagogique numérique". The page is in French and is viewed by "Julie Monette". The course content is organized into three main sections:

- Bienvenue**: A welcome message stating "Afin de comprendre le fonctionnement de la formation cliquer sur le bouton **Présentation**."
- Menu principal**: A list of course modules:
 - Introduction
 - Module 1 - Leadership authentique
 - Module 2 - Les quatre (4) dimensions du leadership transformationnel
 - Module 3 - Pratiques de leadership transformationnel en contexte d'implantation du numérique
 - Module 4 - Pratiques de mobilisation du milieu éducatif
 - Module 5 - Vers la transformation numérique de l'établissement d'enseignement
 - Module 6 - Gestion stratégique
 - Module 7 - Gestion de l'infrastructure du numérique
 - Conclusion
- Administration**: A section for course management.

The main content area features a large banner with the title "Formation" and "Gestion et leadership pédagogique numérique", accompanied by a graphic of blue arrows pointing right. Below the banner are four buttons: "Présentation", "Communauté", "Contact", and "Collaborateurs". The "Introduction" section is partially visible, with the heading "Passer de la vision à l'action" and a paragraph of text starting with "Le numérique, c'est ici et maintenant! Cela se passe dans le quotidien, dans la classe, dans les interactions entre les enseignantes et enseignants et les élèves, par l'entremise d'expériences innovantes et inspirantes. En leur offrant de nouvelles façons d'apprendre, de communiquer, de partager, de créer et de collaborer, le numérique joue un rôle dans la réussite éducative des élèves. Bref, le numérique donne un nouveau souffle à l'école d'aujourd'hui."



Conclusion

- Nous vous invitons donc à vous inscrire et à participer à cette superbe formation et du même coup en profiter pour lancer des discussions dans le forum afin d'agrandir votre réseau!

Références

- Gouvernement du Québec. (2008). *La formation à la gestion d'un établissement d'enseignement : Les orientations et les compétences professionnelles*. http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/reseau/formation_titularisation/07-00881.pdf
- Gouvernement du Québec. (2018). *Plan d'action numérique de l'éducation et de l'enseignement supérieur*. http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/ministere/PAN_Plan_action_VF.pdf
- Gravelle, F., Frigon, N. et Monette, J. (2020). *Gestion de l'implantation de classes numériques dans les établissements d'enseignement primaires et secondaires au Québec : pratiques, stratégies et modèles pouvant faciliter la tâche des directions*. Rapport de recherche préparé pour le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec (MEES). http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/ministere/Rapport-implantation-numerique.pdf.
- Gravelle, F., Diakhate, D., Frigon, N. et Monette, J. (2019). *Gestion des établissements d'enseignement à l'ère de l'implantation du numérique*. Étude préparée pour le Réseau d'enseignement francophone à distance (REFAD). https://www.refad.ca/wp-content/uploads/2019/10/Gestion_des_e%CC%81tablissements_d_enseignement_a%CC%80_l_e%CC%80re_de_l_implantation_du_nume%CC%81rique.pdf
- Gravelle, F., Masse-Lamarche, M.-H., Monette, J., Gagnon, C., Raunet, C., Montreuil, F., Paris, R. et Lachance Demers, L.-P. (2021). *Gestion et leadership pédagogique : rapport de l'accompagnement des gestionnaires dans le projet-pilote « prévention »*. Rapport de recherche préparé pour le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec. http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/PAN_Rapport_Gestion-leadership-pedagonumerique.pdf
- Savoie-Zajc, L. (2018). La recherche qualitative/interprétative en éducation. Dans T. Karsenti et L. Savoie-Zajc (dir.), *La recherche en éducation : étape et approches* (4^e éd., p. 191-218). Les Presses de l'Université de Montréal.