

L'organisation du travail des directions d'établissement pour mieux soutenir les enseignants : trajectoire professionnelle et reconnaissance du métier

Auteur(s) Emmanuel Poirel, Nancy Lauzon, France Gravelle, Alain Huot et Louise Clément

Événement Colloque du CRIFPE

Type Symposium

Thème L'insertion dans la profession

Résumé Selon l'OCDE (2015), la reconnaissance du rôle clé des directions d'établissement d'enseignement (DÉ) est un moyen d'action prometteur pour améliorer l'efficacité et l'efficience des systèmes éducatifs. De nombreuses recherches tendent à appuyer cette thèse (Barrère, 2006; Dutercq et al., 2015; UNESCO, 2006). Dorénavant perçues comme des agents capables d'influencer les conditions locales d'enseignement et d'apprentissage, les DÉ sont devenues porteuses des politiques éducatives dans les établissements d'enseignement (Arlestig et al., 2015; Mintrop, 2012). Or, devant les conditions difficiles d'exercice du métier (Brassard, 2004; Gravelle, 2009; Poirel et Yvon, 2014) et un manque de reconnaissance de la fonction (Trigance, 2018), on constate qu'il y a peu d'attraction et une faible rétention. On assiste ainsi à des changements de parcours professionnels et à une pénurie importante (Nadeau et Fortier, 2016). En raison de l'importance accordée au rôle des DÉ dans l'organisation des services scolaires, tant par les scientifiques que par les praticiens, il apparaît donc primordial de mieux rendre compte de leurs trajectoires professionnelles tout en reconnaissant les conditions d'exercice de leur métier qui facilitent le travail des enseignants ou qui nuisent à celui-ci. C'est l'objet de ce symposium qui couvre un large spectre de problématiques en administration de l'éducation.

Communications

Titre	Type	Auteurs	Séance	Heure
<u>Accueil, présentation du symposium</u>	Introduction	Emmanuel Poirel	J215	9 h 40 (10 minutes)
<u>Utilisation du leadership transformatif pour soutenir le travail des enseignants devant une population diverse</u>	Communication orale	Carolyn Shields	J215	9 h 50 (25 minutes)
<u>La gestion des relations de travail des directions d'établissements d'enseignement québécois œuvrant en contexte de diversité</u>	Communication orale	Mélissa Bissonnette et France Gravelle	J215	10 h 15 (25 minutes)
<u>La direction d'école en milieu minoritaire francophone au Nouveau-Brunswick : compétence interculturelle pour soutenir le personnel enseignant en contexte de diversité</u>	Communication orale	Jean Labelle, Andréanne Gélinas-Proulx, Philippe Jacquin et Amélie Cambron Prémont	J315	11 h 15 (30 minutes)
<u>L'accroissement des responsabilités des directions d'établissements dans la gestion du personnel enseignant : l'épreuve des conditions réelles du travail</u>	Communication orale	Julie Larochelle-Audet	J315	11 h 45 (30 minutes)
<u>Les pratiques de mobilisation des enseignants des directions d'écoles et la GAR :</u>	Communication orale	Denis Savard et Catherine Larouche	J515	13 h 50 (30 minutes)

Titre	Type	Auteurs	Séance	Heure
<u>description, conditions facilitantes et obstacles</u>				
<u>Parcours professionnels difficiles et risques pour la santé des directions d'établissements : entre souffrance et passion</u>	Communication orale	Emmanuel Poirel	J515	14 h 20 (30 minutes)
<u>Les ressources psychologiques personnelles favorisant le développement du leadership pour les aspirants gestionnaires d'établissements scolaires : proposition d'un cadre conceptuel</u>	Communication orale	Louise Clément, David D'Arrisso, Christine Brabant et Geneviève Sirois	J515	14 h 50 (30 minutes)
<u>Rétention de directions d'établissements d'enseignement en insertion professionnelle</u>	Communication orale	Nancy Lauzon	J615	15 h 50 (30 minutes)
<u>Organisation du travail de direction : un avantage pour le travail des enseignants</u>	Communication orale	Alain Huot	J615	16 h 20 (30 minutes)
<u>Le référentiel de compétences local : un levier pour le soutien à la trajectoire professionnelle des directions d'établissements scolaires?</u>	Communication orale	David D'Arrisso et Pascal Filiatrault	J715	16 h 55 (30 minutes)
<u>Synthèse de la journée</u>	Mot de la fin	Emmanuel Poirel	J715	17 h 25 (10 minutes)