



LA RECHERCHE SUR LE TRAVAIL DES DIRECTIONS D'ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT : PERSPECTIVES CANADIENNES ET INTERNATIONALES

Journée d'étude organisée par le Groupe de recherche interrégional sur
l'organisation du travail des directions d'établissement du Québec (GRIDE)

Pierre Lapointe, professeur titulaire

David D'Arrioso, professeur adjoint

Emmanuel Poirer, professeur agrégé

Huguette Drouin, agente de recherche

Institut de l'Hôtellerie et du Tourisme du Québec

Montréal, 4 juin 2018

Les chercheurs et les collaborateurs

Les chercheurs

- ▶ Pierre Lapointe (responsable principal)
- ▶ Jean Bernatchez
- ▶ Christine Brabant
- ▶ Louise Clément
- ▶ David D'Arrisso (responsable axe 3)
- ▶ Roseline Garon
- ▶ Andréanne Gélinas-Proulx
- ▶ Alain Huot
- ▶ Catherine Larouche
- ▶ Nancy Lauzon
- ▶ Emmanuel Poirel (responsable axe 2)

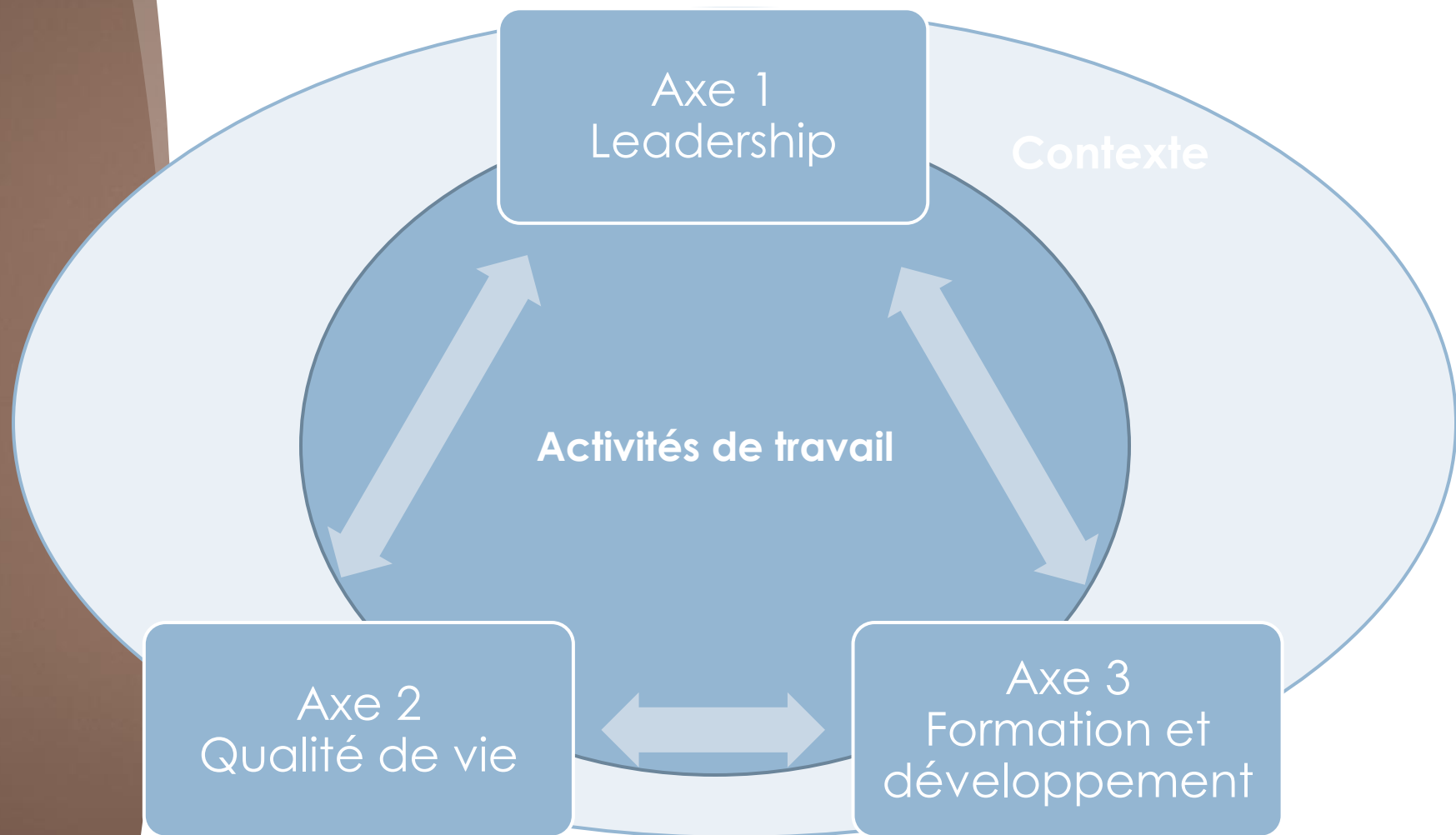
Les collaborateurs

- ▶ Jean-Pierre Bédard
- ▶ Danielle Boucher
- ▶ Hélène Bourdages
- ▶ André Brassard
- ▶ Éric Morrissette
- ▶ Lorraine Normand-Charboneau
- ▶ Claude St-Cyr

Subvention du Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQ-SC)

Les trois axes privilégiés

Bien que chaque axe ouvre une fenêtre sur la problématique générale, la réunion des trois multiplie les angles d'analyse et permet donc d'élargir notre regard sur l'objet d'étude.



Détails du programme du groupe

Notre programme scientifique vise l'atteinte de six objectifs :

1. soutenir l'effort concerté et la collaboration pour permettre l'approfondissement de thèmes de recherche et l'accroissement de la capacité de recherche ;
2. permettre au groupe et aux partenaires des milieux de pratique de se doter d'une infrastructure partagée ;
3. maximiser les retombées théoriques et méthodologiques et les retombées pratiques ;
4. favoriser l'intégration de nouveaux chercheurs au sein du groupe ;
5. optimiser les conditions de formation et d'encadrement des étudiants du 2^e et 3^e cycle ;
6. mener des activités de transfert des connaissances.

Les activités prévues

- ▶ Élaboration et conduite d'une recherche pilote sur l'organisation du travail des DÉ au Québec qui prendra la forme d'une enquête similaire à celles réalisées au Canada et ailleurs dans le monde
- ▶ Préparation et publication d'un ouvrage collectif sur l'organisation du travail des directions d'établissement à l'intention des étudiants en administration de l'éducation et du personnel de direction des établissements d'enseignement
- ▶ Production de textes à l'intention des professionnels de l'éducation (collaboration avec le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ))
- ▶ Événements à l'intention des chercheurs et des praticiens pour que ceux-ci puissent partager leurs expertises, assurer un transfert des connaissances et réaliser des projets communs (par ex., séminaires scientifiques et professionnels)

HORAIRE

- 8 h 45 – 9 h** **Ouverture de la journée**
- 9 h – 10 h** **Qu'avons-nous appris des recherches sur le travail des directions d'établissement d'enseignement du Québec?**
Michel St-Germain, professeur émérite, Université d'Ottawa
Luc Brunet, professeur titulaire, Université de Montréal
- 10 h – 10 h 15** **Pause**
- 10 h 15 – 11 h 15** **Perspectives internationales de la recherche sur les directions d'établissement d'enseignement**
Julie Bélanger, chercheuse, Education RAND
- 11 h 15 – 12 h 15** **Table ronde**
L'exercice du leadership, la qualité de vie au travail et le développement professionnel des directions d'établissement d'enseignement : quels enjeux à cibler?
Dominic Bertrand, directeur général, Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys
Jean Robitaille, directeur, École secondaire Armand-Corbeil
Pascal Filiatrault, directeur adjoint, Service des ressources humaines, Commission scolaire de Laval
- 12 h 30 – 14 h** **Dîner**





Mise en commun des travaux sur la conception du questionnaire d'enquête à l'intention des directions d'établissement d'enseignement du Québec

Séminaire organisé par le Groupe de recherche interrégional sur l'organisation du travail des directions d'établissement du Québec (GRIDE)

Pierre Lapointe, professeur titulaire

David D'Arrioso, professeur adjoint

Emmanuel Poirel, professeur agrégé

Huguette Drouin, agente de recherche

Institut de l'Hôtellerie et du Tourisme du Québec

Montréal, 4 juin 2018

HORAIRE

14 h	Introduction
14 h 15 – 15 h	Travail en équipe
15 h – 15 h 45	Plénière
15 h 45 – 16 h	Pause
16 h – 16 h 45	Préparation de la collecte des données d'enquête
16 h 45 – 17 h	Mot de la fin

QUESTIONS DE RECHERCHE

Axe 1. Leadership et activités de travail

Comment les directions d'établissement d'enseignement mettent-elles en acte les pratiques prescrites et adaptent-elles leurs comportements en fonction des caractéristiques de leur environnement de travail ?

Axe 2. Qualité de vie et santé au travail

Quelle est la perception des directions d'établissement sur leur qualité de vie et leur bien-être au travail et quels sont les déterminants et les indicateurs de leur santé ?

Axe 3. Formation et développement professionnel

Comment la formation et le développement professionnel des directions d'établissement d'enseignement évoluent-ils en réponse aux transformations des attentes à leur égard et aux défis rencontrés, et quelles initiatives s'avèrent les plus efficaces?

INTRODUCTION	1
1. L'ENQUÊTE SUR LE TRAVAIL DES DIRECTIONS D'ÉTABLISSEMENT	2
1.1 Problématique.....	2
1.1.1 Aperçu de l'état des connaissances sur le travail des directions d'établissement.....	3
1.1.2 Trois axes de recherche sur le travail des directions d'établissement	6
1.2 Questions de recherche	10
2. DÉMARCHE DE CONCEPTION DU QUESTIONNAIRE.....	12
3. PRÉSENTATION DU QUESTIONNAIRE	14
3.1. Renseignements sur le répondant	14
3.2 Contexte de travail du répondant.....	16
3.2.1 Caractéristiques de l'établissement.....	17
3.2.2 Appréciation du fonctionnement de l'établissement.....	21
3.3 Leadership et activités de travail	27
3.3.1 Répartition du temps de travail de la direction	28
3.3.2 Autoévaluation de la gestion éducative de la direction	28
3.3.3 Style de leadership de la direction.....	31
3.4 Qualité de vie et santé au travail	34
3.5 Formation et développement professionnel	42
3.5.1 Formation initiale.....	42
3.5.2. Insertion professionnelle	46
3.5.3 Formation continue	48
CONCLUSION	52
RÉFÉRENCES	53

Membres des équipes

Équipe 1 Leadership et activités de travail	Équipe 2 Santé et qualité de vie au travail	Équipe 3 Formation et développement professionnel
Julie Bélanger	Luc Brunet	Jean-Pierre Bédard
Danielle Boucher	Roseline Garon	David D'Arrisso
Louise Clément	Alain Huot	Andréanne Gélinas-Proulx
Huguette Drouin	Éric Morissette	Nancy Lauzon
Pierre Lapointe	Emmanuel Poirel	Lorraine Normand-Charbonneau
Julie Larochelle-Audet	Philippe Labrosse	Michel St-Germain
Pascal Ramdé	Karyne Gamelin	Jacques Touré
	Claude St-Cyr	

Mise en commun

Équipe 1: parties 3.1 et 3.3
Équipe 2: parties 3.2.1 et 3.4
Équipe 3: parties 3.2.2 et 3.5

Tableau 5
Nombre de questions du questionnaire d'enquête
sur les directions d'établissement

Partie du questionnaire	Nombre de questions
1. Renseignements sur le répondant	11
2. Contexte de travail	45
3. Leadership et activités de travail	62
4. Qualité de vie et santé au travail ¹	39
5. Formation et développement professionnel	50
TOTAL	207

(1) 14 questions additionnelles servent à cette évaluation (tirées de la partie 2)

MÉTHODOLOGIE

1. Participants

- Population visée
- Caractéristiques et taille de l'échantillon
- Mode de sélection et de recrutement des répondants (promotion du projet)

2. Questionnaire

- Finalisation du questionnaire
- Traduction en langue anglaise
- Modalités de passation (en ligne et papier)

3. Calendrier des collectes de données

Automne 2018

- pré-expérimentation
 - détermination de la taille de l'échantillon
 - définir les modalités de la cueillette de données

Printemps 2019

- Enquête auprès d'un grand échantillon
 - détermination de la taille de l'échantillon
 - définir les modalités de la cueillette de données

4. Considérations éthiques

Demande au Comité plurifacultaire de l'éthique de la recherche de l'Université de Montréal (CPÉR)

Échéancier

Projet : Publication d'un Handbook sur l'organisation du travail des directions d'établissement administration de l'éducation.

Maison d'édition : Presses universitaires du Québec (collection Leadership et administration de l'éducation). Format : 15 textes de 3000-4000 mots; plus ou moins 10 pages chacun; ouvrage de 150 pages en tout.

Nature des textes : État des connaissances sur un thème avec recension d'écrits et réflexion des auteurs sur les recherches futures et les impacts pour la pratique.

Étapes de réalisation

1. Avant le 27 octobre 2017 (en préparation de la rencontre du 2 novembre). Envoi au comité de direction (Pierre, David et Emmanuel) d'un résumé de 150 mots avec un titre, des mots-clés, deux auteurs (au minimum). Prendre en compte le contenu de la demande de subvention.
2. Fin novembre 2017. Envoi à la maison d'édition de la table des matières et des résumés des chapitres de l'ouvrage
3. Mai 2018. Envoi des textes au comité de direction
4. Juin 2018. Organisation d'un symposium de mise en commun des textes. (1 ou 2 jours).